


## แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 7-8
	ชื่อหน่วย การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ	8 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ

หัวข้อเรื่อง

### ด้านความรู้

1. การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ
2. การใส่ข้อความกำกับรูปภาพ
3. การกำหนดขนาดรูปภาพ
4. การใส่กรอบให้รูปภาพ
5. การจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ
6. การจัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ
7. การจัดข้อความจากแนวรูปภาพ
8. การใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง

### ด้านทักษะ

1. แทรกรูปภาพในเว็บเพจ
2. ใส่ข้อความกำกับรูปภาพ
3. กำหนดขนาดรูปภาพ
4. ใส่กรอบให้รูปภาพ
5. จัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ
6. จัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ
7. จัดข้อความจากแนวรูปภาพ
8. ใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง

### ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

### สาระสำคัญ

การแทรกรูปภาพในหน้าเว็บเพจเป็นการสร้างความน่าสนใจและทำให้อ่านมีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น รูปภาพแต่ละชนิดจะมีความแตกต่างกันการใช้งาน ทั้งขนาดไฟล์และจำนวนสี ที่ต้องเลือกใช้รูปภาพให้เหมาะสมไม่ควรมีขนาดใหญ่เกินไปเพราะจะส่งผลกระทบต่อการใช้งาน โดยหลักทั่วไปของการสร้างเว็บเพจจะต้องจัดเตรียมไฟล์รูปภาพที่จะใช้งานไว้ในไฟล์เดือร์เดียวกับไฟล์เว็บเพจต่างๆ ซึ่งในหน่วยนี้จะกล่าวถึงการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ รวมทั้งวิธีการจัดการรูปภาพในเว็บเพจ

เช่นการใส่ข้อความกำกับรูปภาพ การปรับขนาดรูปภาพ การใส่กรอบให้รูปภาพ การจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ การจัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ การจัดข้อความให้พันขอบรูปภาพและการใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง

### สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ
2. แทรกและจัดการรูปภาพในเว็บเพจ

### จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

#### • จุดประสงค์ทั่วไป / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

#### • จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกวิธีการแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ ได้ (ด้านความรู้)
2. บอกวิธีการใส่ข้อความกำกับรูปภาพ ได้ (ด้านความรู้)
3. บอกวิธีการกำหนดขนาดรูปภาพได้ (ด้านความรู้)
4. บอกวิธีการใส่กรอบให้รูปภาพ ได้ (ด้านความรู้)
5. บอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ ได้ (ด้านความรู้)
6. บอกวิธีการจัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ ได้ (ด้านความรู้)
7. บอกวิธีการจัดข้อความจากแนวรูปภาพ ได้ (ด้านความรู้)
8. บอกวิธีการใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง ได้ (ด้านความรู้)
9. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึงและตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
10. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บุรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

### เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

#### • ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

#### 1. การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

การแทรกรูปภาพในเว็บเพจจะใช้คำสั่ง < img src > พร้อมกับระบุชื่อไฟล์รูปภาพที่จะนำมาแสดง โดยมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<img src= “ชื่อไฟล์รูปภาพ”>
```

ชื่อไฟล์รูปภาพจะต้องเป็นไฟล์รูปภาพที่สามารถแสดงผลในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ได้ รวมถึงไฟล์ภาพเคลื่อนไหวแบบ Gif animation

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <img src= “vec.jpg”>
  </body>
</html>
```

โดยปกติหากไม่กำหนดขนาดของรูปภาพที่ต้องการแสดง โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะแสดงรูปภาพตามขนาดที่แท้จริงของรูปภาพ

ในกรณีที่ไฟล์รูปภาพอยู่คนละที่กับไฟล์เว็บเพจ การใช้งานรูปภาพจะต้องมีการระบุชื่อของไดเรกทอรีตามด้วยชื่อไฟล์ เช่นไฟล์รูปภาพชื่อ vec.jpg ซึ่งอยู่ในโฟลเดอร์ images คนละโฟลเดอร์กับไฟล์ เว็บเพจสามารถเขียนได้เป็น <img src= “/images/vec.jpg”> แต่ถ้าไฟล์รูปภาพอยู่ในโฟลเดอร์เดียวกับไฟล์เว็บเพจสามารถเขียนได้เป็น <img src= “vec.jpg”>

## 2. การใส่ข้อความกำกับรูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

นอกจากการแทรกรูปภาพในเว็บเพจแล้ว เรายังสามารถกำหนดให้มีการแสดงชื่อรูปภาพ คำบรรยายหรือรายละเอียดของรูปภาพได้เมื่อนำเมาส์ไปชี้บนรูปภาพนั้น หรือในกรณีที่กำหนดให้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ไม่ต้องแสดงรูปภาพเพื่อความรวดเร็วในการชมเว็บ รูปภาพนั้นจะถูกแทนที่ด้วยชื่อที่เรียกว่า Alternative text โดยการใช้การเพิ่มคุณสมบัติลงไปในการแทรกรูปภาพ

การใส่ข้อความกำกับรูปภาพควรรีในกรณีที่กำหนดให้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ไม่ต้องโหลดรูปภาพมาแสดงจะมีข้อความกำกับรูปภาพปรากฏขึ้นมาแทน ซึ่งผู้ใช้สามารถอ่านคำบรรยายเพื่อให้ทราบว่ารูปภาพนั้นคืออะไร เพราะข้อความกำกับรูปภาพจะปรากฏในขณะที่ภาพกำลังโหลดอยู่ทำให้ผู้ใช้ที่รออยู่ทราบว่าภาพนั้นคืออะไรก่อนที่จะรูปภาพจะถูกโหลดมาครบ ด้วยการใช้แอททริบิวต์ alt โดยมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<img src= “ชื่อไฟล์รูปภาพ” alt= “ข้อความกำกับรูปภาพ”>
```

แอททริบิวต์ alt เป็นการใส่ข้อความอธิบายรูปภาพซึ่งจะปรากฏเมื่อนำเมาส์มาชี้ที่ตำแหน่งของรูปภาพช่วยให้ทราบข้อมูลระหว่างการโหลดรูปภาพ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <img src= "vec.jpg" alt= "สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา">
  </body>
</html>
```

### 3. การกำหนดขนาดรูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

การกำหนดขนาดของรูปภาพเป็นการทำให้รูปภาพในเว็บเพจมีการแสดงผลในขนาดที่แตกต่างกันตามที่ต้องการ โดยใช้แท็ก <img> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<img src= "ชื่อไฟล์รูปภาพ" width= "ค่าความกว้าง" height= "ค่าความสูง">
```

โดยการกำหนดความกว้างและความสูงของรูปภาพสามารถกำหนดได้รูปแบบ คือ 2

(1การกำหนดค่าที่แน่นอน มีหน่วยเป็นพิกเซล เช่น width= "300" หมายถึงการกำหนดให้รูปภาพมีความกว้าง 300พิกเซล ซึ่งการกำหนดค่าด้วยวิธีนี้จะมีผลทำให้รูปภาพมีขนาดคงที่ไม่ว่าจะย่อหรือขยายการแสดงผลจะไม่มีผลต่อขนาดของรูปภาพ

(2การกำหนดค่าเป็นสัดส่วนหรือร้อยละ โดยเปรียบเทียบกับส่วนการแสดงผล เช่น width= "30%" หมายถึงการกำหนดให้รูปภาพมีความกว้าง "30 %0ของส่วนการแสดงผล และเมื่อมีการย่อหรือขยายการแสดงผลจะทำให้ขนาดของรูปภาพย่อและขยายตามสัดส่วนของหน้าเว็บเพจ แต่จะไม่สามารถใช้ได้กับแอททริบิวต์ height

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การปรับขนาดรูปภาพ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body> แสดงการกำหนดขนาดภาพ<br>
    <img src= "vec.jpg" >
    <img src= "vec.jpg" width= "250" height= "250">
  </body>
```

```
</html>
```

#### 4. การใส่กรอบให้รูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

การใส่กรอบให้รูปภาพเป็นการทำให้รูปภาพมีเส้นขอบเพื่อใช้เน้นรูปภาพหรือแยกส่วนที่เป็นรูปภาพจากข้อความ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<img src= "ชื่อไฟล์รูปภาพ" border= "ขนาดความหนาของกรอบ">
```

โดยที่ border เป็นแอทริบิวต์ที่ใช้ในการกำหนดขนาดกรอบของรูปภาพ โดยมีค่าเป็นตัวเลขตั้งแต่ -0 10

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใส่กรอบให้กับรูปภาพ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <img src= "vec.jpg" border= "1">
  </body>
</html>
```

#### 5. การจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

การจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ เป็นการจัดตำแหน่งให้รูปภาพเข้ากับข้อความที่แสดงบนเว็บเพจด้วยการใช้แอทริบิวต์ align ของแท็ก <img> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<img src= "ชื่อไฟล์รูปภาพ" align= "ตำแหน่งของรูปภาพ">
```

โดย align เป็นแอทริบิวต์ที่ใช้ในการจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ มีรายละเอียดดังนี้

left จัดตำแหน่งรูปภาพด้านซ้ายของข้อความ

right จัดตำแหน่งรูปภาพด้านขวาของข้อความ

top จัดตำแหน่งรูปภาพด้านซ้ายของข้อความ โดยบรรทัดแรกของข้อความจะแสดงในระดับเดียวกันกับขอบด้านบนของรูปภาพ

middle จัดตำแหน่งรูปภาพด้านซ้ายของข้อความ โดยบรรทัดแรกของข้อความจะแสดงในระดับกึ่งกลางความสูงของรูปภาพ

bottom จัดตำแหน่งรูปภาพด้านซ้ายของข้อความ โดยบรรทัดแรกของข้อความจะแสดงในระดับเดียวกันกับขอบด้านล่างของรูปภาพ ซึ่งเป็นค่าเริ่มต้นของการจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <p><img src= "vec.jpg" align= "left">สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
</p>
    <p><img src= "vec.jpg" align= "right">สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
</p>
    <p><img src= "vec.jpg" align= "top">สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
</p>
    <p><img src= "vec.jpg" align= "middle">สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
</p>
    <p><img src= "vec.jpg" align= "bottom">สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
</p>
  </body>
</html>

```

## 6. การจัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

การจัดระยะห่างระหว่างรูปภาพกับข้อความมีความสำคัญในการจัดความเป็นระเบียบให้หน้าเว็บเพจมีความสวยงามและเป็นไปตามความต้องการ ซึ่งสามารถกำหนดขนาดช่องว่างระหว่างรูปภาพกับข้อความ โดยใช้แอทริบิวต์ hspace และ vspace มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```

<img src= "ชื่อไฟล์รูปภาพ" vspace= "ระยะห่างจากขอบบนและล่าง"
      hspace= "ระยะห่างจากขอบซ้ายและขวา">

```

hspace เป็นคำสั่งที่ใช้กำหนดระยะสำหรับเว้นช่องว่างระหว่างรูปภาพกับตัวอักษรทางด้านแนวนอน เพื่อให้ข้อความที่อยู่ด้านข้างรูปภาพนั้นไม่ติดกับรูปภาพมากเกินไป สามารถกำหนดเป็นตัวเลขวมีหน่วยเป็นพิกเซล

vspace เป็นคำสั่งที่ใช้ในการกำหนดระยะสำหรับเว้นช่องว่างระหว่างรูปภาพกับตัวอักษรทางแนวตั้งมีหน่วยเป็นพิกเซล

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การควบคุมข้อความรอบรูปภาพ </title>

```

```
<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
  <p>< img src= "vec.jpg">สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา </p>
  <p>< img src= "vec.jpg" vspace= "50" hspace= "50">สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา </p>
</body>
</html>
```

### 7. การจัดข้อความจากรูปภาพ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

การจัดตำแหน่งรูปภาพให้เหมาะสมกับข้อความเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การแสดงผลมีความน่าสนใจ เพราะส่วนใหญ่ข้อความจะถูกพิมพ์ต่อเนื่องกันไปทำให้เว็บเพจไม่สวยงาม สามารถแก้ไขได้โดยทิ้งระยะข้อความให้พ้นขอบเขตของรูปภาพแล้วจึงเริ่มพิมพ์ข้อความในส่วนต่อไป ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ clear ในแท็ก<br> ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<br clear= "ตำแหน่งข้อความ">
```

โดยแอททริบิวต์ clear เป็นการกำหนดตำแหน่งของข้อความดังนี้

- left ขึ้นบรรทัดใหม่ในบริเวณที่ด้านซ้ายของรูปภาพโดยไม่มีข้อความใดๆ
- right ขึ้นบรรทัดใหม่ในบริเวณที่ด้านขวาของรูปภาพโดยไม่มีข้อความใดๆ
- none ขึ้นบรรทัดใหม่แบบธรรมดาปกติ และถ้าไม่มีการกำหนดค่าจะเป็นnone
- all ขึ้นบรรทัดใหม่ในบริเวณที่ด้านซ้ายและด้านขวาที่ไม่มีวัตถุใดๆ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การควบคุมข้อความรอบรูปภาพ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <table>
      <tr>
        <td>
          < img src= "vec.jpg" border= "1" align= "left">สำนักงานคณะกรรมการ<br>การอาชีวศึกษา </td>
        <tr>
          <tr>
            <td>
```

```
<img src= "vec.jpg" border= "1" align= "left">สำนักงานคณะกรรมการ<br clear=
"left">การอาชีวศึกษา </td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

## 8. การใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8)

การใช้รูปภาพเป็นพื้นหลังเป็นการตกแต่งหน้าเว็บเพจด้วยรูปภาพที่แสดงเป็นพื้นหลังของเว็บเพจ โดยใช้ภาพมาเรียงต่อกันคล้ายการวางแผ่นกระเบื้อง สามารถทำได้ด้วยการกำหนดแอทริบิวต์ background ในแท็ก <body> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<body background= "ชื่อไฟล์รูปภาพ">
```

การใช้รูปภาพเป็นพื้นหลังนิยมใช้ไฟล์ประเภท \*.gif หรือ \*.jpg โดยโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะนำรูปภาพเหล่านั้นมาเรียงต่อกันจนเต็มหน้าจอภาพของการแสดงผลโดยอัตโนมัติ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body background= "bgPict.jpg">
  </body>
</html>
```

ในกรณีที่เนื้อหาที่แสดงในหน้าเว็บเพจมีความต่อเนื่องหลายหน้า การเลื่อนดูเนื้อหาส่วนอื่นๆ จะทำให้มีการเลื่อนรูปภาพพื้นหลังตามไปด้วย ซึ่งในกรณีนี้เราสามารถกำหนดให้รูปภาพพื้นหลังอยู่คงที่ได้ไม่ให้เกิดการเคลื่อนที่ตามเนื้อหา ดังมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<body background= "ชื่อไฟล์รูปภาพ" bgproperties= "fixed">
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง </title>
```



```

<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body background = "bgPict.jpg" bgproperties= "fixed">
</body>
</html>

```

• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-10)

- 1.แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้ความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
- 2.ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

<b>กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน</b>
<p><b>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร</li> <li>2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 5 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่าการแทรกรูปภาพในเว็บเพจมีหลักการอย่างไรพร้อมให้เหตุผลประกอบ</li> </ol> <p><b>2. ขั้นให้ความรู้ (240 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 5 เรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 5</li> </ol>	<p><b>1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ</li> <li>2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 5 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> <li>3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่าพื้นฐานภาษา HTML มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ</li> </ol> <p><b>2. ขั้นให้ความรู้ (240 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อแสดงความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 5 เรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจและศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 5</li> <li>2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงการออกแบบเว็บไซต์ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> </ol>

<p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึงการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p><b>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (120 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5</li> <li>2. ให้ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</li> </ol> <p><b>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</li> <li>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</li> </ol> <p>(บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-10) (รวม 480 นาที หรือ 8 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5</p> <p>2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</p> <p><b>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (120 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5</li> <li>2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</li> </ol> <p><b>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (60 นาที)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</li> <li>3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</li> </ol> <p>(บรรจุจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-10)</p>
---	---

### งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

#### ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 5
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 5 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 5
3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 5

#### ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 5 เรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ
2. ร่วมกันสรุป “การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

#### หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5
2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

#### คำถาม

1. จงบอกความหมายของ HTML มาพอเข้าใจ
2. จงบอกถึงโครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5
3. จงบอกวิธีการใส่ Comment ในเอกสารเว็บเพจ มาพอเข้าใจ
4. จงบอกชื่อเครื่องมือสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML
5. จงบอกวิธีการกำหนดสีในเว็บเพจ มาพอเข้าใจ

6. จงบอกวิธีการใส่สีเป็นพื้นหลังเว็บเพจ มาพอเข้าใจ
7. จงบอกวิธีการใส่ภาพเป็นพื้นหลังเว็บเพจ มาพอเข้าใจ
8. จงบอกวิธีการบันทึกไฟล์ HTML มาพอเข้าใจ
9. จงบอกวิธีการเปิดไฟล์ HTML มาพอเข้าใจ
10. จงบอกวิธีการทดสอบการทำงานของเว็บไซต์

**ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน**  
กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

### **สมรรถนะที่พึงประสงค์**

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ

1. วิเคราะห์และตีความหมาย
2. ตั้งคำถาม
3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง
4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

### **สมรรถนะการสร้างค่านิยม**

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

### **สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ**

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### **สมรรถนะการขยายผล**

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจมากขึ้น

### **สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้**

#### **สื่อสิ่งพิมพ์**

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-10)
2. ใบความรู้และใบงาน

### **สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)**

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ
2. สื่อของจริง

## แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## การประเมินผลการเรียนรู้

• หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบฝึกหัดท้ายบท
2. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

## ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

## รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกวิธีการแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ ได้
  1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ
  3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ ได้ จะได้ 1 คะแนน
- จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกวิธีการใส่ข้อความกำกับรูปภาพ ได้
  1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ
  2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่ข้อความกำกับรูปภาพ ได้ จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกวิธีการกำหนดขนาดรูปภาพได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการกำหนดขนาดรูปภาพได้ จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกวิธีการใส่กรอบให้กับรูปภาพ ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใส่กรอบให้กับรูปภาพ ได้ จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 บอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ ได้

1.วิธีการประเมิน: ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ ได้ จะได้ 2

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 บอกวิธีการจัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการจัดระยะห่างข้อความกับรูปภาพ ได้ จะได้ 2

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 บอกวิธีการจัดข้อความจากแนวรูปภาพ ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการจัดข้อความจากแนวรูปภาพ ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 บอกวิธีการใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง ได้ จะได้ 1 คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5  
เรื่อง การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีความสมบูรณ์

1. จงบอกลักษณะของไฟล์ชนิดต่างๆ ที่ใช้ในการสร้างเว็บเพจ  
.....  
.....  
.....

2. จงอธิบายวิธีการแทรกรูปภาพบนเว็บเพจ มาพอเข้าใจ  
.....  
.....  
.....

3. จงอธิบายวิธีการใส่ข้อความกำกับรูปภาพ มาพอเข้าใจ  
.....  
.....  
.....

4. จงอธิบายวิธีการกำหนดขนาดรูปภาพ มาพอเข้าใจ  
.....  
.....  
.....

5. จงอธิบายวิธีการใส่กรอบให้กับรูปภาพ มาพอเข้าใจ  
.....  
.....  
.....

6. จงอธิบายวิธีการจัดตำแหน่งข้อความและรูปภาพ มาพอเข้าใจ  
.....  
.....  
.....

7. จงอธิบายวิธีการจัดข้อความจากแนวรูปภาพ มาพอเข้าใจ  
.....  
.....  
.....

8. จงอธิบายถึงผลจากคำสั่งต่อไปนี้ มาพอเข้าใจ  

```
<p><img src= "picture.jpg" align= "left">ข้อความ </p>  
<p><img src= "picture.jpg" align= "top">ข้อความ </p>
```

.....  
.....  
.....  
9. จงอธิบายวิธีการใช้รูปภาพเป็นพื้นหลัง มาพอเข้าใจ

.....  
.....  
.....  
10. จงอธิบายถึงวิธีการกำหนดให้รูปภาพพื้นหลังเป็นแบบคงที่ มาพอเข้าใจ

.....  
.....  
.....

## แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....  
 2.....เลขที่.....  
 3.....เลขที่.....  
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
  - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
  - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
  - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
  - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าที่สุดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
  - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ใจแต่ ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
  - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
  - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
  - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
  - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
  - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ



**บันทึกหลังการสอน**  
**หน่วยที่ 5 การแทรกรูปภาพในเว็บเพจ**

**ผลการใช้แผนการเรียนรู้**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

**ผลการเรียนของนักเรียน**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

**ผลการสอนของครู**

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ครูผู้สอน